

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น
ผู้วิจัย นางสาวทัศนีย์ นุชนวลรัตน์
สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน
ปีที่วิจัย 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของสตีฟเฟิล บีม ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ การประเมินสถานะแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการดำเนินงาน การประเมินผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอน จำนวน 15 คน และนักเรียน จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ผลการประเมินโดยรวม อยู่ในระดับมาก
2. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ด้านสถานะแวดล้อม (Context evaluation) ผลการประเมิน พบว่ามีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก
3. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) ผลการประเมิน พบว่ามีความเพียงพอ เหมาะสม อยู่ในระดับมาก
4. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process evaluation) ผลการประเมินพบว่า มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก
5. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ด้านผลผลิต (Product evaluation) ผลการประเมินพบว่า มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น
ผู้วิจัย นางสาวทัศนีย์ นุชนวลรัตน์
สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน
ปีที่วิจัย 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน 2) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน 3) ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน ตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5+1 ของนายกเทศมนตรีนครขอนแก่น ได้แก่ 1.มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4. มีความอดทน 5.มีความกตัญญู และ 6.สำนึกรักท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ PAOR ตามแนวคิดของ Kemmis และ Mc Taggart ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 2 วงรอบ คือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการลงมือปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation) และขั้นการสะท้อนผล (Reflection) โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาครู การจัดการกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการนิเทศภายใน มีกลุ่มผู้ร่วมวิจัย 25 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และครูผู้สอนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน จำนวน 24 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 70 คน ประกอบด้วยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย 25 คน ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สายชั้นละ 5 คน รวมเป็นจำนวน 45 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 2 ฉบับ แบบสังเกตการณ์จัดการกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน การตรวจสอบข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) แล้วนำเสนอโดยการบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาก่อนดำเนินการพัฒนา พบว่า ครูผู้สอนยังขาดความรู้และทักษะในการจัดการกรรมการเรียนรู้ที่ควบคู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ไม่ใช่สื่อในการจัดการกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายไม่สนใจเรียน ส่วนด้านนักเรียน พบว่านักเรียนบางส่วนขาดคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ไม่มีวินัย ขาดความรับผิดชอบ ขาดทักษะในการทำงาน ขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2. การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ผู้รายงานดำเนินการพัฒนาโดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาครู เพื่อให้ความรู้และมีทักษะในการจัดการกรรมการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน การจัดการกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 2560 ตามกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) จำนวน 2 วงรอบ เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ และประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3. ผลการพัฒนา ปรากฏผล ดังต่อไปนี้

3.1 ครูมีความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ และเกิดทักษะในการจัดการกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับมาก

3.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

4. ผลที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน ในช่วงปีการศึกษา 2560 ทำให้ครูมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในการจัดการกรรมการเรียนรู้ ส่งผลดีทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์